



平成30年度 春日部市立小湊小学校グランドデザイン

**<学校教育目標> 自主自律の精神にとんだ人間性豊かなたくましい児童の育成
— 瞳キラキラ 笑顔いっぱいの学校の創造 —**

○保護者の願い ○児童の願い ○地域の願い

- 憲法・教育基本法・学習指導要領
- 埼玉県教育行政重点施策
 - ・生きる力と絆の埼玉教育プラン
- 春日部市教育行政重点施策
 - ・魅力ある学校づくりのための特色ある教育活動
 - ・かすかべっ子はぐくみプラン
 - ・春日部メソッド

目指す学校像 「児童が自ら感じ、考え、いきいきと楽しく活動する学校」
(1)学ぶ力のつく学校 (2)安心・安全と環境の整った学校 (3)活力に満ちた学校

目指す教職員像

- (1) 人間性豊かな魅力ある教職員
- (2) 専門性が高く学び続ける教職員
- (3) 教育公務員としての自覚をもち、自己を律する教職員



自分いっぱい運動

<自分いっぱい運動>

- 「知」「徳」「体」をバランスよくはぐくむ
 - ・知恵いっぱい (タンポポのように)
 - ・優しさいっぱい (コスモスのように)
 - ・元気いっぱい (ヒマワリのように)

チーム小湊

<はだしで脳を鍛える学校>

- はだしの教育の推進 (継続38年目)
 - ・身体能力の向上
 - ・脳の活性化



はだしの教育

平成30年度研究主題
「基礎・基本の確実な定着により読解力を向上させる指導法の工夫」
— 読む力を高めることを通して —

小湊小学校 平成30年度教育活動の重点及び方策

重点1

学ぶ喜びを味わわせ、生きる力を育む授業の展開

- わかる授業の実践**
新指導要領に則した指導方法の工夫・改善、研修の推進
- 基礎・基本の徹底**
読む・書く・計算の定着、学年部会と専門部会との連携
- 教科横断的な読解力の向上**
国語科を中核にした読解力、活用能力の育成・向上
- 児童の伸びを促す適切な評価の実施**
児童の意欲を引き出す評価



重点2

心豊かな児童の育成

- 認め合う学級づくりの推進**
思いやりの心を持ち、互いに尊重し合う望ましい人間関係づくりの推進
- 歌声の響く学校づくり**
どこでも誰でも気持ちのよい歌声を響かせる集団づくり
- 道徳教育の充実・推進**
心耕す「道徳の時間」の実施と道徳的実践力の育成
- 「一仕事」の実践**
奉仕の心をはぐくみ、可視化する活動の推進



重点3

自主・自律のための積極的生徒指導の推進

- 基本的生活習慣の育成**
「小湊っ子 10の約束」「笑顔いっぱい」の取組
- 不登校の予防・解消と問題行動への適切な対応**
生徒指導委員会を中核にした組織対応と報・連・相の徹底
- 豊かな体験活動の推進**
自然体験・社会体験・福祉体験等の体験学習の推進



重点4

潤いと活気のある教育環境の整備

- こころ和む、美しい環境づくり**
「花いっぱい」の学校づくり
「率先垂範」の清掃活動で清潔な環境づくり
- 安心・安全な環境づくり**
安全点検の実施と、迅速な対応・修繕
- 掲示教育の充実**
日々の活動がわかる掲示の工夫



重点5

体力の向上と健康・安全教育の推進

- 体力向上に向けての取組**
「はだし教育」の推進
「一運動」の実践
- 安全指導の充実**
交通ルール遵守の指導徹底と安全行動の習得
不審者対応および110番の家との連携
- 健康なからだづくりの推進**
食育の推進
「快食・快眠」の生活リズム



重点6

保護者・地域に開かれた学校づくりの推進

- 教育活動の積極的な公開と情報発信**
各種たよりの発行、ホームページの充実、ブログによる随時の情報発信
- 地域および関係機関との連携・協力による教育の推進**
書写、俳句、昔のあそび、学校ファーム等における教育活動支援
教育センター等、関係機関との連携・協力

